

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGIA EN EDADES DE FORMACIÓN. MINIBASKET

DAVID RAMOS IGLEISAS



El objetivo principal que nos marcamos para todos nuestros entrenadores es crear en cada niño un vínculo con el baloncesto tanto deportivo como humano. A nivel deportivo, en edades escolares, nuestro objetivo será fomentar la creatividad en el niño para salir de las múltiples situaciones que les puede plantear el juego.

OBJETIVOS DE LOS ENTRENADORES:

A nivel humano, una educación deportiva en la que tenemos que ser sus principales educadores, y donde tenemos que transmitir valores como el saber ganar y saber perder y la deportividad, que tiene que ser una de nuestras señas de identidad.

Cuando se realiza un trabajo con un grupo de chavales hay que conseguir un equilibrio entre el desarrollo del jugador como persona y como deportista. Saber trasladar valores que les permitirán formarse durante su etapa de aprendizaje.

COMO TRABAJAR:

Para lograr nuestro principal objetivo deportivo, deberemos plantearles ejercicios de Percepción y decisión, y darles explicaciones y ejemplos para que ellos sepan captar y decidir las situaciones de juego. Esto es lo que en baloncesto se denomina Táctica.

Otro aspecto que trabajaremos y que daremos medios a los niños para ello, es la Técnica, lo que llamamos Ejecución.

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGIAS DE LAS DIFERNTES CATEGORIAS

Con esto lograremos una calidad técnico-táctica que nos dará resultados a la hora del juego y del aprendizaje de nuestros jugadores.

Siempre hay que tener en cuenta que para poder exigir a un jugador, tenemos que darle herramientas de trabajo para que pueda crecer.

El método de trabajo puede variar dependiendo la edad de los jugadores con los que nos encontramos , pero siempre tiene que haber un plan de entrenamiento y un método para realizarlo.

Para desarrollar lo antes indicado tendremos un método a seguir, en el cual trabajaremos para conseguir el resultado. Plantearemos ejercicios en el que tengan que resolver problemas ellos mismos, poniéndoles dificultades en: ESPACIO (delimitar campo para hacer ejercicios o juegos)

TIEMPO (para realizar el ejercicio)

LIMITACIÓN (esto se refiere a limitación de jugadores)

MISIÓN DEL ENTRENADOR.

El entrenador tendrá que detectar en que falla el jugador (percepción, decisión, ejecución) , viendo si el problema que se le plantea al jugador se adapta con su edad y conocimiento.

La mejora del jugador depende mucho del formador y una de las principales misiones que nos vamos a encontrar como entrenadores es saber dar herramientas al jugador para que pueda desarrollarse como tal.

No podemos olvidarnos que es imprescindible dar ejemplo al jugador, ser disciplinado, ordenado en los ejercicios y sobre todo dar seguridad al jugador y toda la confianza que pueda necesitar.

1. BENJAMÍN DE 3º PRIMARIA.

BENJAMIN 3º
BENJAMIN 4º
ALEVIN 5º
ALEVIN 6º

A) POSICIÓN BÁSICA OFENSIVA:

- Posición flexionada en cada momento, intentando inculcarles intensidad en cada momento del juego. Tienen que saber la importancia de estar preparado para percibir pronto la situación del juego.

- Colocación del cuerpo, aquí tendremos que trabajar como colocar su cuerpo con y sin balón, como colocar las piernas, el tronco, los brazos, las piernas, incluso como orientar el cuerpo dependiendo de mi situación en el campo y de donde esté el balón.

- Visión periférica, aquí tenemos que tratar de enseñar que hay mas cosas que el balón, que tenemos que controlar la situación del campo, del balón y de mis compañeros.

B) DOMINIO Y MANEJO DE BALÓN:

- Agarre de balón, como debemos de colocar las manos y los pies antes de recibir el balón. Tienen que saber que se trabaja la recepción del balón antes de que el compañero haga el pase. Como agarrar el balón para poder botar, tirar o pasar.
- Manejo de balón , tanto con dribling como sin dribling. Primero lo trabajaremos en estático, realizando cambios de mano diferentes , que se familiaricen con el bote, que sepan que el balón no se golpea con la palma de la mano sino que se bota con las yemas. Que se familiaricen a botar con ambas manos. Una vez hecho en estático realizar lo mismo en movimiento, procurando que no miren el balón y empezando ya a ponerles problemas para que utilicen la percepción y la decisión, dándoles claves para que ellos realicen la ejecución.

C) BOTE Y DRIBLING.

- Trabajar la visión periférica mientras se dribla, podemos utilizar señales , colores, numeros ...
- Dribling en estático, practicando diferentes driblings sin oposición para que se familiaricen con el fundamento.
- Dribling en velocidad, realizándolo en movimiento, para que vayan realizando los fundamentos en carrera antes de ponerles oposición.
- Salidas abiertas y Cruzadas desde dribling, conocimiento de que tienen varias maneras de salir de un obstáculo utilizando salida abierta o cruzada dependiendo de pie de pivote.
- Cambios de dirección y de ritmo, utilizando señales , trabajando el sprint-stop. Aquí será importante la utilización del cambio de mano cada vez que se cambia de dirección.

D) PARADAS:

- **Un tiempo :** explicación y trabajo de la parada a un tiempo(dos pies juntos) corregir errores.
- **Dos tiempos:** Esto lo trabajaremos cuando tengan dominio absoluto de la parada a un tiempo. Realizaremos paradas izquierda- derecha y también derecha-izquierda.

Todo esto lo trabajaremos tanto con bote como sin bote, es decir recibiendo el balón o botándolo, ya que nos puede servir para realizar un tiro o para recibir un balón.

E) PIVOTES.

- **Con balón antes de botar:** lo trabajaremos para conseguir visión periférica y para aguantar el balón, se trabajará con ambos pies, enseñando a agarrar bien el balón.
- **Con balón después de botar:** Lo trabajaremos después de bote, para realizar tiro, pase, y aguantar el balón en caso de que la defensa sea agresiva.

F) PASES:

- **Pase de pecho**
- **Pase picado.**
- **Pase de béisbol.**

Estos pases los realizaremos:

Jugador con balón estático receptor estático

Jugador con balón movimiento receptor estático

G)TIRO:

En este aspecto del juego , lo que intentaremos trabajar es la colocación de las manos y de los pies para realizar el tiro. También trabajaremos la puntería, pero sin entrar en detalles técnicos del tiro. Nos conformaremos con un buen agarre del balón y una buena colocación de los pies.

Lo trabajaremos en estático, y excepto la explicación técnica, intentaremos trabajarlo mediante juegos. Comenzaremos con tiros a corta distancia, alejándonos poco a poco.

H)ENTRADAS A CANASTA.

- **Entradas a canasta tanto izquierda como derecha. Colocación de pies.**
- **Entradas a canasta con perdida de paso cuando se domine la anterior.**
- **Entradas a canasta después de cambio.**
- **Entradas a canasta desde lado contrario.**

- Trabajaremos como y donde colocar el peso del cuerpo cuando realizamos la entrada.
- Trabajo de la importancia del primer paso para entrar.
- Entradas a canasta con botes limitados desde triple, medio campo y campo entero.

i) TACTICA INDIVIDUAL OFENSIVA.

- Iniciación a los conceptos del 1x1 utilizando todo lo visto en técnica individual. Ponerles objetivos ofensivos. Ofrecerles herramientas para conseguir ventajas en el 1x1.
- Variar el grado de oposición defensiva, aquí no pondremos objetivos defensivos, sino todos ofensivos.
- Trabajar con los espacios, es decir, delimitar las zonas donde atacar el 1x1 , por ejemplo prohibiendo cruzar la línea imaginaria de medio campo y trabajar en un cuarto de pista.
- Iniciación al trabajo de 2x1, ayuda a trabajar la visión periférica y al juego en equipo.
- Concepto muy importante: **MIRAR ANTES DE BOTAR.**

J) DEFENSA:

- Defensa al jugador con balón, que el jugador logre estar siempre entre el jugador y la canasta. Corregir errores de defender echando el cuerpo hacia delante.
- Conseguir velocidad en movimientos diagonales defensivos.
- Defensa al jugador sin balón: trabajar la línea de pase, sin dar la espalda al jugador que defiende y teniendo siempre en visión el balón.

NOTA IMPORTANTE: EN LOS PARTIDOS DE ENTRENAMIENTO , APLICAR LAS NORMAS Y QUE VAYAN CONOCIENDO EL REGLAMENTO



2. BENJAMIN DE 4º PRIMARIA (SEGUNDO AÑO)

A) POSICIÓN BÁSICA OFENSIVA.

- Posición flexionada en cada momento, en esta etapa tendrán que adoptar esta posición de manera sistemática, realizando un avance y un perfeccionamiento a lo trabajado el año anterior.
- Colocación del cuerpo, continuación de lo aprendido el año anterior. Trabajaremos sobre todo la colocación del cuerpo cuando no tenemos balón, como orientar el cuerpo.
- Visión periférica, Perfeccionamiento de la visión periférica trabajándola en movimiento tanto con balón como sin balón.
- Posición de triple amenaza. Todo jugador cuando reciba el balón se colocará en posición de triple amenaza de forma general, a no ser que sea una situación muy clara de atacar el aro.

B) DOMINIO Y MANEJO DE BALÓN.

- En esta etapa, el manejo y dominio de balón lo realizaremos ya con oposición defensiva, realizando cambios de mano. Pondremos obstáculos y diferentes objetivos que marcará el entrenador.
- Trabajaremos los ejercicios en movimiento siempre.

B) BOTE O DRIBLING.

- Visión periférica mientras se dribla.
- Trabajaremos el dribling en movimiento, y también el de protección.
- Bote lateral
- Cambios de mano por detrás de la espalda, entre piernas, reverso y diferentes cambios a elección del entrenador. Trabajados en estático.
- Trabajo en movimiento de los cambios aprendidos
- Trabajo en 1x1 de los movimientos aprendidos.
- Trabajo de cambio de ritmo después de cambio de mano.

C) PARADAS.

- Perfeccionamiento del trabajo realizado en el primer año. Mejoraremos la velocidad de la parada y la decisión después de realizarla.
- Trabajaremos la parada después de cambio y también en velocidad tras bote y tras pase de un compañero.

D) PIVOTES.

- Continuación del trabajo realizado el año anterior, poniendo especial interés en los pivotes después de recepción en carrera de pase de un compañero.

E) PASE.

- Trabajaremos el pase en movimiento.
- Pase dos manos en movimiento.

- **Pase a una mano.**
- **Pase a una mano tras parada con bote.**
- **Pase en carrera picado.**
- **Pase por encima de la cabeza.**
- **Pase sobre bote.**

F) RECEPCIONES.

- **Trabajaremos la recepción utilizando la parada a un tiempo y a dos tiempos.**
- **La posición de triple amenaza después de recibir el pase.**
- **Agarre de balón tras recibir pase.**
- **Colocación de los pies según situación de jugador.**

G) TIRO.

- **Aquí ya tendremos en cuenta la ejecución del tiro a través de la mecánica.**
- **Tiro después de bote.**
- **Tiro después de cambio especial.**
- **Tiro tras parada un tiempo**
- **Tiro tras parada dos tiempos.**
- **Tiro desde diferentes ángulos. (frontal, lateral, 45^a)**

H) ENTRADAS A CANASTA.

- **Entradas después de cambio.**
- **Entradas con oposición 1 x 1 desde línea de 3 frontal.**
- **Entradas desde línea de fondo.**
- **Entradas desde línea de fondo con oposición 1x1.**
- **Entradas con movimiento de balón durante los pasos de entrada.**

i) FINTAS.

- **Trabajaremos las fintas de tiro con salidas tanto abiertas como cruzadas.**
- **Fintas de bote.**
- **Fintas sin balón para trabajar la recepción del balón.**
- **Puerta atrás.**

J) TACTICA INDIVIDUAL OFENSIVA.

- **Trabajo de visión periférica mediante la superioridad numérica de jugadores.**
- **2x1 , trabajo a todo el campo.**
- **2x2 conceptos individuales, trabajaremos lo aprendido en recepción, fintase tc.**
- **Iniciación al 3x3 con normas.**
- **Conceptos de 3x2 para situaciones de superioridad.**

K) DEFENSA.

- Trabajaremos la defensa individual dependiendo de la situación del campo e incidiendo en la posición de los pies.
- La defensa sin balón de la línea de pase evitando la recepción de balón del jugador que defendemos.
- Iniciación del 2x1 en campo ofensivo después de canasta.

IMPORTANTE APLICAR LAS REGLAS DE JUEGO DURANTE LOS ENTRENOS.

3. ALEVIN QUINTO DE PRIMARIA (1º AÑO).

A) POSICIÓN BÁSICA OFENSIVA.

- Posición flexionada durante todas las acciones del juego.
- Colocación correcta del cuerpo (tronco, piernas, brazos y manos).
- Ampliación de la visión periférica del campo tanto en campo de ataque como en campo de defensa.
- Posición tripe amenaza y velocidad de ejecución de la decisión técnica elegida.

B) DOMINIO Y MANEJO DE BALÓN.

- Mejora de lo aprendido en años anteriores, haciendo inciso en la velocidad de ejecución.
- Agarre de balón, como debemos de colocar las manos y los pies antes de recibir el balón. Tienen que saber que se trabaja la recepción del balón antes de que el compañero haga el pase. Como agarrar el balón para poder botar, tirar o pasar. Ganar velocidad.
- Manejo de balón , tanto con dribling como sin dribling. Primero lo trabajaremos en estático, realizando cambios de mano diferentes.
- En esta etapa, el manejo y dominio de balón lo realizaremos ya con oposición defensiva, realizando cambios de mano. Pondremos obstáculos y diferentes objetivos que marcará el entrenador.
- Trabajaremos los ejercicios en movimiento siempre.

Todo esto ya trabajado en años anteriores le daremos importancia como ya hemos dicho a la velocidad de ejecución.

C) BOTE O DRIBLING.

- Bote de protección con cambio de ritmo.
- Bote en carrera utilizando parada con bote y cambio de ritmo.
- Bote en carrera en el 1x1
- Avance en el 1x1 con el uso de cambios aprendidos en etapa anterior (entre piernas, tras espalda, reverso etc.)
- Utilización del doble cambio (bajo piernas y tras espalda etc.)

- **Dribling e velocidad con oposición de jugador.**

D) PARADAS.

- **- Perfeccionamiento del trabajo realizado en el primer año. Mejoraremos la velocidad de la parada y la decisión después de realizarla.**
- **Trabajaremos la parada después de cambio y también en velocidad tras bote y tras pase de un compañero.**

Esto visto el curso pasado, lo mejoraremos utilizando todos los ejercicios en situaciones 1x1.

D) PIVOTE.

- **Trabajo del pivote con y sin bote .**
- **Iniciación al pivote mas bote, mas tiro, mas pase.**
- **Tras recibir pase de un compañero , aquí pondremos empeño en que el jugador no haga pasos cuando recibe el balón.**

Todos estos conceptos los utilizaremos con ejercicios dinámicos, y aumentaremos velocidad e intensidad respecto a otras temporadas, buscando la precisión en el movimiento.

E) PASE.

- **Pase por encima de la cabeza picado, en estático.**
- **Pase con pierna abierta picado a una mano.**
- **Pase de béisbol en estático y en carrera.**
- **Repaso a todos los pases vistos hasta ahora mediante ejercicios de velocidad.**

F) RECEPCIONES.

- **En estático y en movimiento, recepción con dos manos en estático y con una mano en carrera para evitar hacer violaciones.**
- **Posición de triple amenaza rápida tras recepción de balón. Trabajaremos todas finalizaciones, pase, tiro y bote.**
- **Agarre del balón con las dos manos, como colocar las manos para recibir y estar preparados para ganar velocidad en la ejecución del movimiento siguiente.**
- **Combinar recepciones con paradas tanto en estático como en movimiento, colocación de pies para obtener ventaja frente al defensor.**
- **Trabajo de puerta atrás con defensor . Trabajo de 2x1.**

F) TIRO.

- **Tiro tras recepción de pase , utilizando paradas 1 tiempo y dos tiempos.**
- **Tiro con oposición.**
- **Trabajo de movimientos para ganar posición de tiro con balón mediante el bote.**

- Trabajo de tiro tras bote, velocidad de ejecución.
- Mecánica de tiro correcta.
- Trabajo del tiro 1x0 con utilización de recursos del bote y dribling.
- Trabajaremos diferentes posiciones del tiro.
- Control del tiro libre, evitar el tablero.

G) ENTRADAS A CANASTA.

- Iniciación al aro pasado.
- Entradas a canasta con oposición 1x1 utilizando diferentes recursos como el dribling, pérdida de paso, entrada con movimiento de balón, entrada con finta de pase y demás recursos individuales a elección del entrenador.
- Entradas desde línea de fondo.
- Entradas desde lado opuesto, con finalización.
- Entrada con paradas de espaldas y utilización de pivotes.

H) FINTAS.

- Perfeccionamiento de las fintas de salida, insistiendo en la velocidad y en el movimiento del cuerpo para engañar al defensor. Utilizarlas mediante el 1x1.
- Trabajo de la finta de tiro , tras parada después de bote, como después de recepción de pase..
- Aumentar intensidad en las fintas de desmarque y en la puerta atrás mediante utilización del 1x1, 2x2 y 3x3.

i) TACTICA INDIVIDUAL OFENSIVA.

- Utilización de ejercicios con ventajas defensivas para desenvolverse mediante la utilización de recursos individuales.
- Táctica 5x5 pasar y cortar lado contrario, insistiendo en los reemplaces, con un orden en ataque.
- Conocimiento del balance defensivo.
- Táctica del juego abierto , utilización de recursos individuales, penetrar y doblar (dividir).
- Táctica de la utilización del juego mano a mano entre dos jugadores.
- Introducción al bloqueo directo.
- Introducción al pick and roll.

J) CONTRAATAQUE.

- Comenzaremos a utilizar el contraataque, siempre después de rebote y tras saque de fondo después de recibir canasta.
- El jugador que sube el balón ocupará el carril central.
- Los jugadores que corran el contraataque, pegarán la espalda a línea de banda y girarán cabeza para tener visión del balón.
- Utilización de pases directos.

K) DEFENSA.

- **Aprender a diferenciar el tipo de defensa al jugador con balón cuando:**
 - + **está botando el balón**
 - + **ha dejado de botar el balón.**
 - + **está sin botar el balón pero tiene posibilidad de hacerlo.**
- **Utilización del bloqueo del rebote defensivo, posiciones, como hacerlo, ventajas etc.**
- **Utilización de la comunicación para la defensa. Cuando defendemos al jugador de balón que ha dejado de botar, el que tira, el que pasa, el que corta...**
- **Palabras que podemos utilizar: BOLA, PASÓ, TIRÓ , BOTÓ.**
- **Trabajo de la defensa de ayudas al lado fuerte.**
- **Iniciación al 2x1 en campo defensivo.**
- **Control del 2x1 en campo ofensivo después de canasta.**

NOTA: EN LOS PARTIDILLOS DEL FINAL DEL ENTRENO SEREMOS RIGUROSOS A LA HORA DE APLICAR EL REGLAMENTO.

ALEVIN 6 DE PRIMARIA (2ºAÑO)

A) POSICIÓN BÁSICA OFENSIVA.

- **Posición flexionada durante todas las acciones del juego.**
- **Colocación correcta del cuerpo (tronco, piernas, brazos y manos).**
- **Ampliación de la visión periférica del campo tanto en campo de ataque como en campo de defensa.**
- **Posición tripe amenaza y velocidad de ejecución de la decisión técnica elegida.**

B) DOMINIO Y MANEJO DE BALÓN.

- **Mejora de lo aprendido en años anteriores, haciendo inciso en la velocidad de ejecución.**
- **Agarre de balón, como debemos de colocar las manos y los pies antes de recibir el balón. Tienen que saber que se trabaja la recepción del balón antes de que el compañero haga el pase. Como agarrar el balón para poder botar, tirar o pasar. Ganar velocidad.**
- **Manejo de balón , tanto con dribling como sin dribling. Primero lo trabajaremos en estático, realizando cambios de mano diferentes.**
- **En esta etapa, el manejo y dominio de balón lo realizaremos ya con oposición defensiva, realizando cambios de mano. Pondremos obstáculos y diferentes objetivos que marcará el entrenador.**
- **Trabajaremos los ejercicios en movimiento siempre.**

Todo esto ya trabajado en años anteriores le daremos importancia como ya hemos dicho a la velocidad de ejecución.

C) BOTE O DRIBLING.

- **Bote de protección con cambio de ritmo.**
- **Bote en carrera utilizando parada con bote y cambio de ritmo.**
- **Bote en carrera en el 1x1**
- **Avance en el 1x1 con el uso de cambios aprendidos en etapa anterior (entre piernas, tras espalda, reverso etc.)**
- **Utilización del doble cambio (bajo piernas y tras espalda etc.)**
- **Dribling e velocidad con oposición de jugador.**

D) PARADAS.

- **- Perfeccionamiento del trabajo realizado en el primer año. Mejoraremos la velocidad de la parada y la decisión después de realizarla.**
- **Trabajaremos la parada después de cambio y también en velocidad tras bote y tras pase de un compañero.**

Esto visto el curso pasado, lo mejoraremos utilizando todos los ejercicios en situaciones 1x1.

E) PIVOTE.

- **Trabajo del pivote con y sin bote .**
- **Iniciación al pivote mas bote, mas tiro, mas pase.**
- **Tras recibir pase de un compañero , aquí pondremos empeño en que el jugador no haga pasos cuando recibe el balón.**

Todos estos conceptos los utilizaremos con ejercicios dinámicos, y aumentaremos velocidad e intensidad respecto a otras temporadas, buscando la precisión en el movimiento.

F) PASE.

- **Pase por encima de la cabeza picado, en estático.**
- **Pase con pierna abierta picado a una mano.**
- **Pase de béisbol en estático y en carrera.**
- **Repaso a todos los pases vistos hasta ahora mediante ejercicios de velocidad.**

G) RECEPCIONES.

- **En estático y en movimiento, recepción con dos manos en estático y con una mano en carrera para evitar hacer violaciones.**
- **Posición de triple amenaza rápida tras recepción de balón. Trabajaremos todas finalizaciones, pase, tiro y bote.**
- **Agarre del balón con las dos manos, como colocar las manos para recibir y estar preparados para ganar velocidad en la ejecución del movimiento siguiente.**

- **Combinar recepciones con paradas tanto en estático como en movimiento, colocación de pies para obtener ventaja frente al defensor.**
- **Trabajo de puerta atrás con defensor . Trabajo de 2x1.**

H)TIRO.

- **Tiro tras recepción de pase , utilizando paradas 1 tiempo y dos tiempos.**
- **Tiro con oposición.**
- **Trabajo de movimientos para ganar posición de tiro con balón mediante el bote.**
- **Trabajo de tiro tras bote, velocidad de ejecución.**
- **Mecánica de tiro correcta.**
- **Trabajo del tiro 1x0 con utilización de recursos del bote y dribling.**
- **Trabajaremos diferentes posiciones del tiro.**
- **Control del tiro libre, evitar el tablero.**

I) ENTRADAS A CANASTA.

- **Iniciación al aro pasado.**
- **Entradas a canasta con oposición 1x1 utilizando diferentes recursos como el dribling, perdida de paso, entrada con movimiento de balón, entrada con finta de pase y demás recursos individuales a elección del entrenador.**
- **Entradas desde línea de fondo.**
- **Entradas desde lado opuesto, con finalización.**
- **Entrada con paradas de espaldas y utilización de pivotes.**

J) FINTAS.

- **Perfeccionamiento de las fintas de salida, insistiendo en la velocidad y en el movimiento del cuerpo para engañar al defensor. Utilizarlas mediante el 1x1.**
- **Trabajo de la finta de tiro , tras parada después de bote, como después de recepción de pase..**
- **Aumentar intensidad en las fintas de desmarque y en la puerta atrás mediante utilización del 1x1, 2x2 y 3x3.**

K)TACTICA INDIVIDUAL OFENSIVA.

- **Utilización de ejercicios con ventajas defensivas para desenvolverse mediante la utilización de recursos individuales.**
- **Táctica 5x5 pasar y cortar lado contrario, insistiendo en los reemplaces, con un orden en ataque.**
- **Conocimiento del balance defensivo.**
- **Táctica del juego abierto , utilización de recursos individuales, penetrar y doblar (dividir).**
- **Táctica de la utilización del juego mano a mano entre dos jugadores.**
- **Jugadas especiales de banda.**
- **Dominio del bloqueo directo y del pick and roll.**

L) CONTRAATAQUE.

- **Comenzaremos a utilizar el contraataque, siempre después de rebote y tras saque de fondo después de recibir canasta.**
- **El jugador que sube el balón ocupará el carril central.**
- **Los jugadores que corran el contraataque, pegarán la espalda a línea de banda y girarán cabeza para tener visión del balón.**
- **Utilización de pases directos.**
- **Iniciación a la táctica jugar llegando.**

M) DEFENSA.

- **Aprender a diferenciar el tipo de defensa al jugador con balón cuando:**
 - + **está botando el balón**
 - + **ha dejado de botar el balón.**
 - + **está sin botar el balón pero tiene posibilidad de hacerlo.**
- **Utilización del bloqueo del rebote defensivo, posiciones, como hacerlo, ventajas etc.**
- **Utilización de la comunicación para la defensa. Cuando defendemos al jugador de balón que ha dejado de botar, el que tira, el que pasa, el que corta...**
- **Palabras que podemos utilizar: BOLA, PASÓ, TIRÓ , BOTÓ.**
- **Trabajo de la defensa de ayudas al lado fuerte.**
- **Iniciación al 2x1 en campo defensivo.**
- **Control del 2x1 en campo ofensivo después de canasta.**

NOTA: EN LOS PARTIDILLOS DEL FINAL DEL ENTRENO SEREMOS RIGUROSOS A LA HORA DE APLICAR EL REGLAMENTO.